



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

बी.ए. भाग 1 मराठी (ऐच्छिक)

अभ्यासपत्रिका क्रमांक 1

पहिले सत्र (जून, 2013 पासूनचा नवीन अभ्यासक्रम)

उद्दिष्टे		
1.	विद्यार्थ्यांची वाङ्मयीन अभिरुची विकसित करणे.	
2.	साहित्य आणि संस्कृती, भाषा आणि संस्कृती यांचा अनुबंध तपासणे.	
3.	वाङ्मयीन प्रकार व कलाप्रकार समजावून घेण्यास मदत करणे.	
4.	साहित्यविषयक आकलनक्षमता वाढविणे.	
अभ्यासक्रम		
1.	साहित्य आणि संस्कृती :	दिगंबर पाध्ये
2.	व्यवहारभाषा, साहित्यभाषा आणि शास्त्रभाषा	भालचंद्र नेमाडे
3.	ग्रामीण संवेदनशीलता :	गो. मा. पवार
4.	कथेची बीजधारणा :	आनंद यादव
5.	कविता म्हणजे नेमकं काय असतं ?	चंद्रकांत पाटील
6.	काव्यपरीक्षण आणि जनता :	श्री. व्यं. केतकर
7.	विनोदाची जातकुळी :	चिं. वि. जोशी
8.	शूटींग :	श्री. दा. पानवलकर
9.	निबंधलेखन	
मूलभूत वाचन		
अभिरुची : शिवाजी विद्यापीठ प्रकाशित पाठ्यपुस्तक		
पूरक वाचन		
1.	साहित्य, समाज आणि संस्कृती :	दिगंबर पाध्ये, लोकवाङ्मय गृह
2.	ग्रामीण साहित्य आणि संस्कृती :	मोहन पाटील
3.	मराठी कथा : रूप आणि परिसर :	प्रा.म.द. हातकणंगलेकर : सुपर्ण
4.	कवितेचा रूपशोध :	म.सु. पाटील
5.	हास्यचिन्तामणि :	चिं.वि. जोशी, कॉन्टिनेन्टल प्रकाशन
6.	शूटींग :	श्री.दा. पानवलकर, मौज प्रकाशन
7.	निवडक मराठी एकांकिका :	संपादक सुधा जोशी, रत्नाकर मतकरी
संदर्भ ग्रंथ		
1.	साहित्याची निर्मितिक्रिया :	आनंद यादव, मेहता प्रकाशन
2.	साहित्यमूल्य आणि अभिरुची :	गो.मा. पवार : साकेत
3.	आणि म्हणूनच :	चंद्रकांत पाटील : प्रतिमा
4.	कला आणि मानव :	बा. सी. मढेकर (अनुवाद रा. भि. जोशी)
5.	ललित साहित्यातील आकृतिबंधाची जडणघडण :	मधु कुलकर्णी : शुभदा सारस्वत
6.	वाङ्मयीन संस्कृती :	सुधीर रसाळ : मौज

प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी		
प्रश्न.1	योग्य पर्याय निवडा (10 प्रश्न) (अ, ब, क, ड असे चार पर्याय द्यावेत)	10 गुण
प्रश्न.2	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न	10 गुण
प्रश्न.3	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न	10 गुण
प्रश्न.4	टिपा लिहा (तीनपैकी दोन)	10 गुण
प्रश्न.5	निबंधलेखन (दोनपैकी एक)	10 गुण



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

बी.ए. भाग 1 मराठी (ऐच्छिक)

अभ्यासपत्रिका क्रमांक 2

दुसरे सत्र (जून, 2013 पासूनचा नवीन अभ्यासक्रम)

उद्दिष्टे	
1.	ललित साहित्यप्रकारांची ओळख करून देणे.
2.	साहित्यातून मानवी जीवन व व्यवहार समजावून देणे.
3.	साहित्याच्या सामाजिक बांधिलकीची जाण अधिक दृढ करणे.
4.	'युवक' वयोगटातील विद्यार्थ्यांची मनोभूमिका पक्की करणे, विकसित करणे.
अभ्यासक्रम	
1.	नवरा : भाऊ पाध्ये
2.	पुगी : चारुता सागर
3.	मराठयांचा मद्रपणा : इरावती कर्वे
4.	पाऊस पळवून लावणारी जादू : नागनाथ कोत्तापल्ले
5.	चितळे मास्तर : पु. ल. देशपांडे
6.	देवा सटवा महार : व्यंकटेश माडगूळकर
7.	क : शफाअत खान
8.	त्रिकोणाच्या मध्यावर : जयसिंग पाटील
9.	कविता : तुझ्या-माझ्यात ग : ना. घ. देशपांडे
	पतंग : इंदिरा संत
	रक्तात पेटलेल्या अगणित सूर्यांनो : नामदेव ढसाळ
	सिंह : नारायण कुलकर्णी-कवठेकर
	दिवसभरात : अनिल धाकू कांबळी
मूलभूत वाचन	
अभिरुची : शिवाजी विद्यापीठ प्रकाशित पाठ्यपुस्तक	
पूरक वाचन	
1.	भाऊ पाध्ये यांच्या श्रेष्ठ कथा : संपादक दिलीप चित्रे : लोकवाङ्मय गृह
2.	नागीण : चारुता सागर : साकेत
3.	परिपूर्ति : इरावती कर्वे : देशमुख कंपनी
4.	व्यक्ती आणि वल्ली : पु.ल. देशपांडे : मौज
5.	ओझ : व्यंकटेश माडगूळकर संपादक : गो.मा. पवार : मेहता
संदर्भ ग्रंथ	
1.	ललितगद्य ते मुक्तगद्य : वि.शं. चौधुले : मौज
2.	ग्रामसंस्कृती : आनंद यादव : मेहता
3.	पुन्हा एकदा कविता : संपादक : महानोर व चंद्रकांत पाटील : नीळकंठ प्रकाशन
4.	माणूस, कलावंत आणि समाज : नारायण सुर्वे

प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी		
प्रश्न.1	योग्य पर्याय निवडा (10 प्रश्न) (अ, ब, क, ड असे चार पर्याय द्यावेत)	10 गुण
प्रश्न.2	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घात्तरी प्रश्न	10 गुण
प्रश्न.3	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घात्तरी प्रश्न	10 गुण
प्रश्न.4	टिपा लिहा (तीनपैकी दोन)	10 गुण
प्रश्न.5	लघुत्तरी प्रश्न (कवितेवर)	
	अ) 01 प्रश्न	5 गुण
	ब) 01 प्रश्न	5 गुण

सूचना : वस्तुनिष्ठ, दीर्घात्तरी व टिपा हे प्रश्न कवितेवर असणार नाहीत.



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

बी.ए. भाग 1 मराठी (आवश्यक)

अभ्यासपत्रिका क्रमांक A

पहिले सत्र (जून, 2013 पासूनचा नवीन अभ्यासक्रम)

उद्दिष्टे	
1.	साहित्यातील जीवनदर्शन, समकाल, व्यवहार यांची जाणीव देणे.
2.	साहित्यविषयक आकलनक्षमता वाढविणे.
3.	उपयोजित भाषाकौशल्ये प्राप्त करणे.
4.	'युवक' वयोगटातील विद्यार्थ्यांची मनोभूमिका पक्की करणे, विकसित करणे.
अभ्यासक्रम	
1.	वडाप : किरण गुरव
2.	माझा विरंगुळा : यशवंतराव चव्हाण
3.	कारवारचा प्रवास : प्र. के. अत्रे
4.	पंचगंगा : अनिल अवचट
5.	मुलाखत लेखन : -----
6.	परिचयपत्र : -----
7.	वृत्तपत्रासाठी बातमीलेखन -----
मूलभूत वाचन	
अभिव्यक्ती : शिवाजी विद्यापीठ प्रकाशित पाठ्यपुस्तक	
पूरक वाचन	
1.	सह्याद्रीचे वारे : यशवंतराव चव्हाण
2.	प्रश्न आणि प्रश्न : अनिल अवचट
3.	राखीव सावल्यांचा खेळ : किरण गुरव
4.	व्यावहारिक मराठी : ल. रा. नसिराबादकर
5.	व्यावहारिक मराठी : स्नेहल तावरे
संदर्भ ग्रंथ	
1.	क-हेचे पाणी (खंड 5 वा) : प्र. के. अत्रे
2.	मराठी कथा : उद्गम आणि विकास : इंदुमती शेवडे
3.	प्रवासवर्णन : एक वाङ्मयप्रकार वसंत सावंत

प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी		
प्रश्न.1	योग्य पर्याय निवडा (10 प्रश्न) (अ, ब, क, ड असे चार पर्याय द्यावेत)	10 गुण
प्रश्न.2	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न	10 गुण
प्रश्न.3	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न	10 गुण
प्रश्न.4	मुलाखत लेखन	10 गुण
प्रश्न.5	अ) परिचय पत्र	5 गुण
	ब) वृत्तपत्रासाठी बातमी लेखन	5 गुण

सूचना : दीर्घोत्तरी व वस्तुनिष्ठ प्रश्न उपयोजित मराठीवर असणार नाहीत.



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर
बी.ए. भाग 1 मराठी (आवश्यक)
अभ्यासपत्रिका क्रमांक B

दुसरे सत्र (जून, 2013 पासूनचा नवीन अभ्यासक्रम)

उद्दिष्टे	
1.	साहित्यातील जीवनदर्शन, समकाल, व्यवहार यांची जाणीव देणे.
2.	साहित्यविषयक आकलनक्षमता वाढविणे.
3.	उपयोजित भाषाकौशल्ये प्राप्त करणे.
4.	'युवक' वयोगटातील विद्यार्थ्यांची मनोभूमिका पक्की करणे, विकसित करणे.
अभ्यासक्रम	
1.	सखूनाना : कृष्णात खोत
2.	ओळख : विजय तेंडुलकर
3.	पैलतीरी : गोदावरी परुळेकर
4.	कविता I) कुसुमाग्रज : पृथ्वीचे प्रेमगीत : कोलंबसाचे गर्वगीत : कणा II) नारायण सुर्वे : चार शब्द : कार्ल मार्क्स : डोंगरी शेत
5.	श्रुतिकालेखन
6.	वृत्तपत्रासाठी जाहिरातलेखन
7.	शुद्धलेखन
मूलभूत वाचन	
अभिव्यक्ती : शिवाजी विद्यापीठ प्रकाशित पाठ्यपुस्तक	
पूरक वाचन	
1.	जेव्हा माणूस जागा होतो : गोदावरी परुळेकर
2.	निवडक मराठी एकांकिका : संपादक : सुधा जोशी, रत्नाकर मतकरी
3.	प्रवासी पक्षी : कुसुमाग्रज
4.	सनद : नारायण सुर्वे
5.	व्यावहारिक मराठी ल. रा. नसिराबादकर
6.	पु.ल. देशपांडे यांच्या श्रुतिका : पु.ल. देशपांडे
संदर्भ ग्रंथ	
1.	कविता फुलते अशी : संपादक वा.रा. ढवळे आणि व.दि. कुलकर्णी
2.	मराठी कविता : परंपरा आणि दर्शन संपादक : रवींद्र शोभणे : विजय नागपूर

प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी		
प्रश्न.1	योग्य पर्याय निवडा (10 प्रश्न) (अ, ब, क, ड असे चार पर्याय द्यावेत. 05 प्रश्न कवितेवर असावेत.)	10 गुण
प्रश्न.2	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न (गद्य)	10 गुण
प्रश्न.3	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न (पद्य)	10 गुण
प्रश्न.4	श्रुतिकालेखन	10 गुण
प्रश्न.5	अ) वृत्तपत्रासाठी जाहिरात लेखन ब) शुद्धलेखन (10 अशुद्ध शब्द असणारा 08 ओळींचा उतारा द्यावा)	5 गुण 5 गुण

सूचना : दीर्घोत्तरी व वस्तुनिष्ठ प्रश्न उपयोजित मराठीवर असणार नाहीत.



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर
बी.ए.भाग 2
विषय: मराठी (ऐच्छिक) : तिसरे सत्र
अभ्यासपत्रिका क्रमांक 3 (गद्य)
(‘सभासदाची बखर’ व अनुवादप्रक्रिया)
(अध्यापन : जून, 2014 पासून)

- उद्दिष्टे
 1. मध्ययुगीन मराठी वाङ्मयाचा व भाषेचा परिचय करून देणे
 2. अनुवादप्रक्रियेचा परिचय देणे
- अभ्यासक्रम :
 1. पाठ्य पुस्तक : कृष्णाजी अनंत सभासद विरचित शिवछत्रपतींचे चरित्र (सभासद बखर) : संपादक हेरवाडकर र.वि. (व्हीनस प्रकाशन, पुणे)
 2. अनुवाद प्रक्रिया : 1. अनुवाद, भाषांतर व रूपांतर
2. अनुवादकाचे गुण व पूर्वतयारी
- पूरक वाचन :
 1. बखर वाङ्मय : उद्गम आणि विकास : डॉ. बापूजी संकपाळ
 2. अनुवादमीमांसा : संपादक केशव तुपे
 3. मराठी बखर : र.वि. हेरवाडकर
- संदर्भ ग्रंथ
 1. मराठी बखर गद्य : गं. ब. ग्रामोपाध्ये
 2. भाषांतर मीमांसा : संपादक कल्याण काळे
 3. प्राचीन मराठी गद्य प्रेरणा आणि परंपरा : श्रीरंग रंगनाथ कुलकर्णी
- प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न 1 योग्य पर्याय निवडा : (‘सभासद बखर’ वर)	(5 गुण)
प्रश्न 2 अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न (‘सभासद बखर’ वर)	(15 गुण)
प्रश्न 3 लघुत्तरी प्रश्न (3 पैकी 2) (‘सभासद बखर’ वर)	(20 गुण)
प्रश्न 4 अंतर्गत विकल्पासह अनुवादप्रक्रियेवर लघुत्तरी प्रश्न	(10 गुण)



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर
बी.ए.भाग 2
विषय: मराठी (ऐच्छिक) : तिसरे सत्र
अभ्यासपत्रिका क्रमांक 4 (पद्य)
(‘जनाबाईचे अभंग’ व संपादनप्रक्रिया)
(अध्यापन : जून, 2014 पासून)

- उद्दिष्टे
1. मध्ययुगीन मराठी वाङ्मयाचा, भाषेचा परिचय करून देणे
2. संपादनप्रक्रियेचा परिचय देणे
- अभ्यासक्रम
1. पाठ्यपुस्तक : जनाबाईचे अभंग
(शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर प्रकाशित पाठ्यपुस्तक)
2. संपादनप्रक्रिया : 1. संपादनाचे स्वरूप
2. संपादकाचे गुण व पूर्वतयारी
- पुरक वाचन :
1. प्राचीन मराठी संत कवयित्रींचे कार्य : डॉ. सुहासिनी इर्लेकर
2. संत जनाबाईचे : चरित्र व काव्य : डॉ. गं. ब. ग्रामापाध्ये
3. व्याहारिक मराठी : डॉ. ल. रा. नसिराबादकर
- संदर्भग्रंथ
1. मध्ययुगीन साहित्याविषयी : डॉ. सतीश बडवे
2. संत, पंत आणि तंत : श्री. म. माटे.
- प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न 1 योग्य पर्याय निवडा : (‘जनाबाईचे अभंग’ वर)	(5 गुण)
प्रश्न 2 अंतर्गत विकल्पासह दीर्घात्तरी प्रश्न (‘जनाबाईचे अभंग’ वर)	(15 गुण)
प्रश्न 3 लघुत्तरी प्रश्न (3 पैकी 2) (‘जनाबाईचे अभंग’ वर)	(20 गुण)
प्रश्न 4 अंतर्गत विकल्पासह संपादनप्रक्रियेवर लघुत्तरी प्रश्न	(10 गुण)



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर
बी.ए.भाग 2
विषय: मराठी (ऐच्छिक) : चौथे सत्र
अभ्यासपत्रिका क्रमांक 5 (गद्य)
(‘वाणीकिडे’ व अनुवादप्रक्रिया)
(अध्यापन : जून, 2014 पासून)

- उद्दिष्टे
 1. समकालिन जाणिवा व्यक्त करण्या-या कथेचा परिचय करून देणे
 2. अनुवादप्रक्रियेचा परिचय देणे
- अभ्यासक्रम
 1. पाठयपुस्तक : वाणीकिडे : निशिकांत गुरव
(दर्या प्रकाशन, पुणे)
 2. अनुवादप्रक्रिया : 1.जाहिरातीच्या अनुवादाचे स्वरूप
2. बातमीच्या अनुवादाचे स्वरूप
- पूरक वाचन :
 1. मराठी कथा रूप आणि परिसर : म. द. हातकणंगलेकर
 2. जाहिरातीचं जग : यशोदा भागवत
 3. कथा : संकल्पना आणि समीक्षा : सुधा जोशी
- संदर्भग्रंथ
 1. अनुवादमीमांसा : संपादक केशव तुपे
 2. रूजुवात : अशोक केळकर
 3. मराठी कथा : उद्गम आणि विकास : डॉ. इंदुमती शेवडे

प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न 1 योग्य पर्याय निवडा : (‘वाणीकिडे’ वर)	(5 गुण)
प्रश्न 2 अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न (‘वाणीकिडे’ वर)	(15 गुण)
प्रश्न 3 लघुत्तरी प्रश्न(3 पैकी 2) (‘वाणीकिडे’ वर)	(20 गुण)
प्रश्न 4 अनुवादप्रक्रियेवर विवेचनात्मक व उपयोजनात्मक अंतर्गत विकल्पासह प्रश्न	(10 गुण)



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर
बी.ए.भाग 2
विषय: मराठी (ऐच्छिक) : चौथे सत्र
अभ्यासपत्रिका क्रमांक 6 (पद्य)
('तळ ढवळताना' व संपादनप्रक्रिया)
(अध्यापन : जून, 2014 पासून)

- उद्दिष्टे
1. समकालीन जाणिवा व्यक्त करण्या—या कवितेचा परिचय करून देणे
2. संपादनप्रक्रियेचा परिचय देणे
- अभ्यासक्रम
1. पाठ्यपुस्तक : तळ ढवळताना : लहू कानडे
(लोकवाङ्मय गृह प्रकाशन, मुंबई)
2. संपादनप्रक्रिया : 1. संपादनाची विविधता
2. ग्रंथ, मासिक व अहवालाचे संपादन
- पूरक वाचन :
1. दलित कवितेतील नवे प्रवाह : महेंद्र भवरे
2. संपादन : अरविंद गोखले
- संदर्भग्रंथ
1. दलित कवितेतील विद्रोह : म. सु. पाटील
2. कवितेविषयी : वसंत अबाजी डहाके
3. आवडनिवड : रफिकसुरज मुल्ला
- प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न 1 योग्य पर्याय निवडा : ('तळ ढवळताना' वर)	(5 गुण)
प्रश्न 2 अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न ('तळ ढवळताना' वर)	(15 गुण)
प्रश्न 3 लघुत्तरी प्रश्न (3 पैकी 2) ('तळ ढवळताना' वर)	(20 गुण)
प्रश्न 4 संपादनप्रक्रियेवर अंतर्गत विकल्पासह लघुत्तरी प्रश्न	(10 गुण)



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर
बी.ए.भाग 2
मराठी (I.D.S) : तिसरे सत्र
अभ्यासपत्रिका क्रमांक 1
('माणदेशी माणसं' व संवादप्रक्रिया)
(अध्यापन जून, 2014 पासून)

- उद्दिष्टे
1. व्यक्तिचित्रणात्मक, ग्रामीण कथांचा परिचय करून देणे
2. संवादप्रक्रियेचा परिचय देणे
- अभ्यासक्रम
1. पाठयपुस्तक : माणदेशी माणसं : व्यंकटेश माडगूळकर
(मेहता पब्लिशिंग हाऊस, पुणे)
2. संवादप्रक्रिया : 1. संवादाचे स्वरूप
2. संवादकौशल्ये (शब्दनिवड, उच्चार, भाषामाध्यम, अर्थघनता)
- पूरक वाचन :
1. ग्रामीण साहित्य : स्वरूप आणि शोध : डॉ. नागनाथ कोत्तापल्ले
2. संवादशास्त्र : श्रीपाद जोशी
- संदर्भ ग्रंथ
1. ग्रामीणता : साहित्य आणि वास्तव : आनंद यादव
2. सृजनात्मक लेखन : आनंद पाटील
- प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न 1 योग्य पर्याय निवडा : ('माणदेशी माणसं' वर)	(5 गुण)
प्रश्न 2 अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न ('माणदेशी माणसं' वर)	(15 गुण)
प्रश्न 3 लघुत्तरी प्रश्न (3 पैकी 2) ('माणदेशी माणसं' वर)	(20 गुण)
प्रश्न 4 अंतर्गत विकल्पासह संवादप्रक्रियेवर लघुत्तरी प्रश्न	(10 गुण)



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर
बी.ए.भाग 2
विषय: मराठी (I.D.S) : चौथे सत्र
अभ्यासपत्रिका क्रमांक 2
('झिम पोरी झिम' व संवादप्रक्रिया)
(अध्यापन जून, 2014 पासून)

- उद्दिष्टे
1. समकालीन जाणिवेचा असणा-या कादंबरीचा परिचय करून देणे
2. संवादप्रक्रियेचा परिचय देणे
- अभ्यासक्रम
1. पाठ्यपुस्तक : 'झिम पोरी झिम' : बालाजी मदन इंगळे
जनशक्ती वाचक चळवळ, औरंगाबाद)
2. संवादप्रक्रिया : 1. प्रसारमाध्यमातील संवाद (दूरध्वनी, कॉलसेंटर्स)
2. दोन व्यक्ती अथवा सभा / गटातील संवाद
- पूरक वाचन :
1. मराठी ग्रामीण कादंबरी : डॉ. रवींद्र ठाकूर
2. देहबोली : अंजली पेंडसे
- संदर्भग्रंथ
1. गेल्या अर्धशतकातील मराठी कादंबरी : डॉ.विलास खोले
2. व्यावहारिक मराठी : स्नेहल तावरे
- प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न 1 योग्य पर्याय निवडा : ('झिम पोरी झिम' वर)	(5 गुण)
प्रश्न 2 अंतर्गत विकल्पासह दीर्घात्तरी प्रश्न ('झिम पोरी झिम' वर)	(15 गुण)
प्रश्न 3 लघुत्तरी प्रश्न (3 पैकी 2) ('झिम पोरी झिम' वर)	(20 गुण)
प्रश्न 4 अंतर्गत विकल्पासह संवादप्रक्रियेवर विवेचनात्मक व उपयोजनात्मक प्रश्न	(10 गुण)

बी. ए. भाग 2 मराठी (ऐच्छिक) समकक्षता			
सुधारित अभ्यासक्रम		जुना अभ्यासक्रम	
1	तिसरे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 3	1	तिसरे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 3
2	तिसरे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 4	2	तिसरे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 4
3	चौथे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 5	3	चौथे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 5
4	चौथे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 6	4	चौथे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 6
बी. ए. भाग 2 मराठी (आय.डी.एस.) समकक्षता			
1	तिसरे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 1	1	तिसरे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 1
2	चौथे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 2	2	चौथे सत्र अभ्यासपत्रिका क्रमांक 2



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

वर्ग : बी. ए. भाग : 3

मराठी (विशेष)

जून २०१५ पासून

अ.क	सत्र पाचवे : नवीन अभ्यासक्रम
1	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 7 काव्यशास्त्र
2	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 8 भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा
3	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 9 मराठी वाङ्मयाचा इतिहास
4	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 10 मराठी भाषा : उपयोजन आणि सर्जन
5	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 11 वाङ्मयप्रवाहांचे अध्ययन (ग्रामीण साहित्य)

अ.क	सत्र सहावे : नवीन अभ्यासक्रम
1	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 12 काव्यशास्त्र
2	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 13 भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा
3	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 14 मराठी वाङ्मयाचा इतिहास
4	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 15 मराठी भाषा : उपयोजन आणि सर्जन
5	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 16 वाङ्मयप्रवाहांचे अध्ययन (दलित साहित्य)



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापुर

वर्ग : बी. ए. भाग – 3

मराठी (विशेष)

जून २०१७ पासून

सत्र – ७ : अभ्यासपत्रिका क्रमांक – ७

काव्यशास्त्र

• उद्दिष्टे

१. पौर्वात्य काव्यशास्त्राची ओळख करून देणे.
२. काव्याची लक्षणे आणि प्रयोजने समजावून देणे.
३. साहित्याची निर्मितिप्रक्रिया आणि स्वरूप जाणून घेणे.
४. भाषेचे 'अलंकार' समजावून देणे.

• अभ्यासक्रम

घटक 1 . काव्यलक्षण (पौर्वात्य)

भामह : शब्दार्थौ सहितौ काव्यम् !

दण्डी : शरीर तावदिष्टार्थव्यवच्छिन्ना पदावली !

वामन : काव्यम् ग्राह्यम् अलंकारात् ! सौंदर्यम् अलंकार !

रीतिरात्मा काव्यस्य विशिष्टा पदरचना रीति :!

रुद्रट : ननु शब्दार्थौ काव्यम् !

आनंदवर्धन : काव्यात्मा ध्वनि :!

कुंतक : शब्दार्थौ सहितौ वक्रकविव्यापारशालिनी बंधे व्यवस्थितौ काव्यम्
तद्विदाल्हादकारिणी !

क्षेमेंद्र : औचित्यस्य – रसजीवितभूतस्य !

मम्मट : तत्तदोषो शब्दार्थौ सगुणौ अनलंकृती पुनःक्वापि !

विश्वनाथ : वाक्यं रसात्मकं काव्यम् !

जगन्नाथ : रमणीयार्थ प्रतिपादक : शब्द : काव्यम् !

घटक 2. काव्यप्रयोजन (पौर्वात्य, पाश्चात्य व आधुनिक)

मम्मटाची काव्यप्रयोजने : यश, अर्थ, व्यवहारविज्ञान, अशुभतानिवारण,
आनंद, कांतासंमित उपदेश (एकूण 6)

पाश्चात्य व आधुनिक : पलायनवाद, इच्छापूर्ती अथवा स्वप्नरंजन,
जिज्ञासापूर्ती, उद्बोधन, आत्माविष्कार, धर्म, मोक्ष, नीती, जीवनानुभूती
(एकूण 9)

घटक ३. काव्यकारण

काव्यानिर्मितीची उत्पादक अथवा जनक कारणे

१. प्रतिभा : रूद्रट, मम्मट आणि अभिनवगुप्त यांच्या प्रतिभेच्या व्याख्या प्रतिभेची सहा अंगे : ग्रहण, स्मरण, निवड, मूळकल्पना, स्फूर्ती आणि उत्प्रेक्षा प्रतिभेची चार वैशिष्ट्ये : प्रतिभाव्यापार, प्रतिभेचे अलौकिकत्व, अपूर्वनिर्मितीक्षम प्रतिभा, प्रतिभा ही वेडाची बहीण

२. व्युत्पत्ती ३. अभ्यास ४. भावनात्मकता ५. बहुश्रुतता

काव्यनिर्मितीची सहाय्यक अथवा गौण कारणे

१. मानसिक स्वास्थ्य २. शारीरिक स्वास्थ्य
३. परिस्थिती ४. स्मृतिदृढता ५. भक्ती

घटक ४. अलंकार : स्वरूप व विशेष

उपमा, रूपक, यमक, दृष्टान्त, अनुप्रास, अतिशयोक्ती

(व्याख्या, स्वरूप व उदाहरणे अपेक्षित आहेत.)

● प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न १.	योग्य पर्याय निवडा.	—	5 गुण
प्रश्न २.	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न	—	15 गुण
प्रश्न ३.	लघुत्तरी प्रश्न (तीन पैकी एक)	—	10 गुण
प्रश्न ४.	अलंकार (चार पैकी दोन)	—	10 गुण

● सूचना

- अलंकारावर वस्तुनिष्ठ प्रश्न असणार नाहीत.
- विद्यापीठाने अंतर्गत मूल्यमापनासाठी दहा गुणांसाठीचे 'चर्चासत्र' सूचित केले आहे.

● मूलभूत वाचन

- अभिनव काव्यप्रकाश — रा. श्री. जोग
- काव्यशास्त्रप्रदीप — स. रा. गाडगीळ
- भारतीय साहित्यशास्त्र — ग. त्र्यं. देशपांडे
- सुगम मराठी व्याकरण — लेखन : मो. रा. वाळंबे

- पूरक वाचन

१. प्राचीन काव्यशास्त्र – र. पं. कंगले
२. मराठीचे साहित्यशास्त्र – ज्ञानेश्वर ते रामदास : मा. गो. देशमुख
३. सुलभ काव्यशास्त्र – पं. महादेवशास्त्री जोशी
४. काव्यशास्त्र परिचय – डॉ. शिवशंकर उपासे

- संदर्भ ग्रंथ

१. काव्यविभ्रम – रा. श्री. जोग
२. भारतीय काव्यशास्त्राची उत्क्रांती – डॉ. वा. के. लेले
३. साहित्य आणि समीक्षा – वा. ल. कुलकर्णी (पॉप्युलर)
४. भारतीयांचा साहित्यविचार – पाटील, म. सु. (चेतश्री प्रकाशन, अंमळनेर)

- टिप प्रत्येक घटकासाठी 15 तासिका असतील.

● ● ●



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

वर्ग : बी. ए. भाग – 3

मराठी (विशेष)

जून २०१५ पासून

सत्र – ५ : अभ्यासपत्रिका क्रमांक ८

भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा

● उद्दिष्टे

१. आधुनिक भाषाविज्ञानाचा परिचय करून देणे.
२. भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा यांचा सहसंबंध जाणून घेणे.
३. भाषेची उत्पत्ती, स्वरूप, कार्य समजावून देणे.
४. ध्वनिपरिवर्तनाची कारणे व प्रकारांची माहिती करून देणे.
५. मराठी भाषेची वर्णव्यवस्था समजावून देणे.
६. मराठी भाषेबद्दलची विद्यार्थ्यांची आवड विकसित करणे.

● अभ्यासक्रम

घटक 1. भाषेची उत्पत्ती

ईश्वर, राजा आणि समाज यांनी भाषा निर्माण केली याबाबतची मते. भाषेच्या उत्पत्तीच्या उपपत्ती अथवा सिद्धांत : इंगित (Gestural), अनुकरण (Bow-Bow), रणन (Ding-Dong), भावनाभिव्यक्ती (Pooh-Pooh), श्रमपरिहार (Ye-He-Ho), प्रेमगानमूलक (Sing-Song), संपर्क (Contact), क्रिडासक्ती (Play - Way Theory) आणि समन्वय

घटक 2. भाषेचे स्वरूप, वैशिष्ट्ये आणि कार्य :

भाषेच्या व्याख्या : कृ. पां. कुलकर्णी, ना. गो. कालेलकर, श्री. न. गजेंद्रगडकर

भाषेचे स्वरूप : समाजव्यवहाराचे साधन, ध्वनिमाध्यमता, प्रतिकात्मकता, संकेतबद्धता, भाषा – एक पद्धती, भाषा मानवी आहे.

मानवी आणि मानवेतर संप्रेषण, भाषिक आणि भाषेतर संप्रेषण, भाषेबद्दलचे दृष्टिकोण/समजूती. सी. एफ. हॉकेटने सांगितलेली भाषेची सात वैशिष्ट्ये

- दुहेरीपण (Duality), निर्मितिक्षमता (Productivity), कार्यकारण संबंधाचा अभाव (यादृच्छिकता – Arbitrariness), अदलाबदलीची शक्यता (Inter Changeability), विशिष्टीकरण (Specialization), स्थलकालातीतता(Displacement), सांस्कृतिक संक्रमण (Cultural Transmission) याशिवाय सामाजिक संस्था, अर्जित भाषा, परिवर्तनशीलता, रैखिकता
- रोमान याकबसन(1896–1982) कृत भाषेची सहा कार्ये : संदर्भनिष्ठता, काव्यात्म, आविष्कारात्म, परिणामानिष्ठ, संप्रक्रनिष्ठ, भाषाविषयक

घटक ३. ध्वनिपरिवर्तन

व्याख्या आणि विशेष : निरपवाद, नियमित, अज्ञेय, सार्वत्रिक ध्वनिपरिवर्तन कारणे : जित – जेते संबंध, भिन्न भाषिक संबंध, आळस, अनुकरणाची अपूर्णता, वागिंद्रियातील दोष, श्रवणेंद्रियातील दोष, उच्चारशीघ्रता, अज्ञान, आघात, उच्चारसौकर्य, आहार, भौगोलिकता, वर्गसिद्धांत, लोकभ्रम, सादृश्यता (एकूण 15)

प्रकार : अंत्यस्वनलोप, एकस्वनीकरण, आद्यस्वनागम, मध्यस्वनागम, अंत्यस्वनागम, सान्निध परिणाम, समानस्वनलोप, विसदृशीकरण, घोषीकरण, अघोषीकरण, मात्राभेद, सदृशता, अतिशुद्धी, दुष्प्रयोग, स्वनविपर्यय (एकूण 15)

घटक ४. मराठी वर्णव्यवस्था

ऋ, लृ, ॲ, ॲँ सह 18 स्वर, 36 व्यंजने, वर्णव्यवस्थेचे उच्चारस्थानानुसार वर्गीकरण

स्वरांचे प्रकार : –ह्रस्व, दीर्घ, सिद्ध, साधित, सजातीय, विजातीय

व्यंजनांचे प्रकार : तालव्य, अंतस्थ, उष्म, संयुक्त, मूर्धन्य, कठोर व मृदू , अल्पप्राण व महाप्राण

अनुनासिक

(स्वर, व्यंजन यांची व्याख्या, वैशिष्ट्ये अपेक्षित)

- टिप प्रत्येक घटकासाठी 15 तासिका असतील.

• मूलभूत वाचन

१. गवळी अनिल – भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा, हिरण्यकेशी, कोल्हापूर
२. जोशी प्र. न. – सुबोध भाषाशास्त्र, स्नेहवर्धन, पुणे
३. कुलकर्णी सुलक्षणा, कुबेर वसंत – भाषाविज्ञान परिचय
४. दामले मो. के. – शास्त्रीय मराठी व्याकरण
५. हिरेमठ राजशेखर – मराठी व्याकरण परिचय

- पूरक वाचन

१. कुलकर्णी कृ.पां. – मराठी भाषा : उद्गम आणि विकास
२. मालशे मिलिंद – आधुनिक भाषाविज्ञान : सिद्धांत आणि उपयोजन, लोकवाङ्मय
३. कानडे मु. श्री. (संपा) – मराठीचा भाषिक अभ्यास, स्नेहवर्धन, पुणे
४. कालेलकर ना. गो. – ध्वनिविचार, मौज, मुंबई
५. गजेंद्रगडकर श्री. न. – भाषा आणि भाषाशास्त्र, व्हीनस, पुणे

- संदर्भ ग्रंथ

१. भाषाविज्ञानपरिचय : (संपादक) मालशे, पुंडे, सोमण (पद्मगंधा, पुणे)
२. कालेलकर ना. गो. – भाषा : इतिहास आणि भूगोल, मौज, मुंबई
३. क्षीरसागर श्री. के. – मराठी भाषा : वाढ आणि बिघाड
४. गोखले द. न. – शुद्धलेखनविवेक
५. वाळंबे मो. रा. – सुगम मराठी व्याकरण, नितीन प्रकाशन, पुणे
६. कदम महेंद्र – मराठीचे वर्णनात्मक भाषाविज्ञान, स्नेहवर्धन, पुणे
७. Hocket C. F. : A Course in Modern Linguistics, Oxford, New York, 1958
८. Brower Reuben (Ed). On Translation (या ग्रंथातील 'On Linguistic Aspects of Translation' हा Roman Jakobson चा लेख)
९. Labov William : The Social Motivation of a Sound Change

- प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न १.	योग्य पर्याय निवडा	–	5 गुण
प्रश्न २.	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न (भाषाविज्ञानावर)	–	15 गुण
प्रश्न ३.	लघुत्तरी प्रश्न (तीन पैकी एक) (भाषाविज्ञानावर)	–	10 गुण
प्रश्न ४.	लघुत्तरी प्रश्न (तीन पैकी एक) (व्याकरणावर)	–	10 गुण

- सूचना

१. वस्तुनिष्ठ प्रश्न व्याकरणावर असणार नाही.
२. अंतर्गत मूल्यमापनासाठी 10 गुण असून त्यासाठी विद्यापीठाने 'चर्चासत्र' सूचित केले आहे.

● ● ●



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

वर्ग : बी. ए. भाग - 3

मराठी (विशेष)

जून २०१७ पासून

सत्र - ७ : अभ्यासपत्रिका क्रमांक ९

मराठी वाङ्मयाचा इतिहास

• उद्दिष्टे

१. मध्ययुगीन मराठी वाङ्मय परंपरांचा व इतिहासाचा परिचय करून देणे.
२. या कालखंडातील वाङ्मय रचनाप्रकारांचा परिचय करून देणे.
३. या कालखंडातील वाङ्मयनिर्मितीच्या प्रेरणांचा परिचय करून देणे.
४. या कालखंडातील वाङ्मयाच्या सांस्कृतिक पार्श्वभूमीचा उलगडा करणे.
५. या कालखंडातील प्रमुख संप्रदाय व ग्रंथनिर्मिती यांचा अनुबंध स्पष्ट करणे.
६. या काळातील मराठी भाषेचे स्वरूप स्पष्ट करणे.

• अभ्यासक्रम

- घटक 1 :** आद्यकवी मुकुंदराज - विवेकसिंधू, परमामृत व पवनविजय, हेमाड पंडित महानुभाव संप्रदाय - स्थूल परिचय - आचारधर्म व तत्त्वज्ञान - महानुभावीयांचे गद्य वाङ्मय - लीळाचरित्र, श्रीगोविंदप्रभूचरित्र, दृष्टांतपाठ, सूत्रपाठ, स्मृतिस्थळ
- घटक 2 :** आद्य कवयित्री - महदंबा - धवळे, केशिराज-मूर्तिप्रकाश महानुभावीयांचे पद्य वाङ्मय (साती ग्रंथ) रूक्मिणीस्वयंवर, शिशुपालवध, उद्धवगीता, वछाहरण, ज्ञानप्रबोध, सह्याद्रीवर्णन, श्रीऋद्धिधूरवर्णन
- घटक 3 :** वारकरी संप्रदाय - स्थूल परिचय - वारकरी संप्रदायातील महत्त्वाचे संतकवी त्यांचे साहित्य - अ) ज्ञानदेव, ब) नामदेव, क) संतमेळ्यातील इतर कवी - गोरा कुंभार, सावता माळी, चोखामेळा, सेना महाराज, मुक्ताबाई व जनाबाई
- घटक 4 :** संत एकनाथ व संत तुकाराम यांचे समग्र साहित्य, तुकाराम शिष्या संत बहिणाबाई

● प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न १.	योग्य पर्याय निवडा	—	5 गुण
प्रश्न २.	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न	—	15 गुण
प्रश्न ३.	लघुत्तरी प्रश्न (तीन पैकी एक)	—	10 गुण
प्रश्न ४.	टिपा लिहा. (तीन पैकी एक)	—	10 गुण

● मूलभूत वाचन

१. प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास : ल. रा. नसिराबादकर (आठवी आवृत्ती, फडके प्रकाशन, कोल्हापूर)
२. मराठी वाङ्मयाचा इतिहास खंड – 1 ते 3 महाराष्ट्र साहित्य परिषद प्रकाशन, पुणे
३. प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास – खंड 1 ते 4 : डॉ. अ. ना. देशपांडे
४. प्राचीन मराठी वाङ्मयाचे स्वरूप : ह. श्री. शेणोलीकर
५. प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास – खंड 1 व 2 – ल. रा. पांगारकर
६. संत , पंत आणि तंत – श्री. म. माटे

● पूरक वाचन

१. संत एकनाथ दर्शन – संपादक डॉ. हे. वि. इनामदार
२. पाच भक्तिसंप्रदाय – र. रा. गोसावी
३. संत वाङ्मयाची सामाजिक फलश्रुती – गं. बा. सरदार
४. महाराष्ट्रीय संतमंडळाचे ऐतिहासिक कार्य – बा. रं. सुंठणकर
५. ज्ञानदेव आणि नामदेव – शं. दा. पेंडसे

● संदर्भ ग्रंथ

१. सर्वात्मभावी तुकाराम – डॉ. अनिल गवळी
२. श्री नामदेव दर्शन – संपादक मिरजकर नि. धों.
३. संत नामदेव – डॉ. हे. वि. इनामदार
४. पाच संतकवी – डॉ. शं. गो. तुळपुळे
५. वारकरी संप्रदाय : उदय व विकास – बहिरट भा. पं.
६. संत साहित्य आणि अंधश्रद्धा निर्मूलन – संपादक रा. तु. भगत
७. श्री. ज्ञानदेवांचे अध्यात्मचिंतन आणि आधुनिक विज्ञान – प्राचार्य गोपाळराव मयेकर
८. संत साहित्य संदर्भ कोश – मु. श्री. कानडे
९. मराठी साहित्याचे अदिबंध – उषा देशमुख

- सूचना अंतर्गत मूल्यमापनासाठी 10 गुण असून त्यासाठी शिवाजी विद्यापीठाने 'चर्चासत्र' सूचित केले आहे.

- टिप प्रत्येक घटकासाठी 15 तासिका असतील.



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

वर्ग : बी. ए. भाग – 3

मराठी (विशेष)

जून २०१७ पासून

सत्र – ५ : अभ्यासपत्रिका कमांक १०

मराठी भाषा : उपयोजन आणि सर्जन

• उद्दिष्टे

१. औपचारिक आणि अनौपचारिक क्षेत्रानुसार भाषिक व्यवहार समजावून देणे,
२. विविध क्षेत्रातील भाषिक कौशल्ये आणि क्षमता विकसित करणे.
३. लेखन, वाचन, भाषण या कौशल्यांचा विकास करणे.
४. भाषिक उपयोजनाने विद्यार्थ्यांचा शब्दसंग्रह समृद्ध करणे.
५. उपयोजित व सर्जनशील लेखनास विद्यार्थ्यांना उद्युक्त करणे.
६. मराठीच्या विद्यार्थ्यांचा व्यक्तिमत्त्व विकास घडविणे.

• अभ्यासक्रम

शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर प्रकाशित

‘मराठी भाषा: उपयोजन आणि सर्जन’ पाठयपुस्तक

घटक 1. भाषिक उपयोजनाची क्षेत्रे

1. साहित्य
2. प्रसारमाध्यमे (वृत्तपत्र, आकाशवाणी, दूरचित्रवाणी)
3. प्रशासन

घटक 2. व्यक्तिमत्त्वविकास

1. वाचन, लेखन, भाषण व श्रवण कौशल्य
2. वेळेचे नियोजन (Time Management)
3. कार्यक्रमाचे नियोजन (Event Management)

घटक ३. आकाशवाणी

1. रेडिओजॉकी
2. जाहिरात

घटक ४. कलासमीक्षा

1. चित्रपट
2. नाटक

- मूलभूत वाचन

१. मराठी भाषा: उपयोजन आणि सर्जन: संपादन डॉ. अनिल गवळी, प्रकाशन, शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर
२. नासिराबादकर ल. रा. : व्यावहारिक मराठी, फडके प्रकाशन, (आठवी आवृत्ती)
३. जोशी श्रीपाद : संवादशास्त्र, संभव प्रकाशन, नागपूर
४. भागवत यशोदा : जाहिरातीचं जग, मौज प्रकाशन, मुंबई
५. गुरुदत्त: तीन अंकी शोकांतिका: अरुण खोपकर, ग्रंथाली, मुंबई

- पूरक वाचन

१. अध्ययनासाठी संवादकौशल्ये
२. दृक-श्राव्य माध्यमासाठी लेखन
३. वाचन आणि लेखन कौशल्ये
४. श्रवण आणि संभाषण कौशल्ये (पुस्तके 1 ते 4 यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक यांची प्रकाशने)
५. आकाशानंद : माध्यम चित्रवाणी, ग्रंथघर प्रकाशन, कुर्ला, मुंबई
६. रामबिहारी विश्वकर्मा : आकाशवाणी, सूचना प्रसारण मंत्रालय
७. काणे पुष्पा, नभोवाणी कार्यक्रम : तंत्र आणि मंत्र, इंडिया बुक कंपनी, पुणे
८. शेवते अरुण (संपादक) , संवाद : मुळा एज्युकेशन सोसायटी, सोनई.
९. जोशी श्रीपाद, सुसंवाद : स्वतःशी व इतरांशी
१०. पेंडसे अंजली : देहबोली, नीळकंठ प्रकाशन, पुणे
११. देसाई रवींद्र : प्रभावी भाषणकला, प्रफुलता, पुणे
१२. नेमाडे भालचंद्र : साहित्याची भाषा, साकेत प्रकाशन
१३. केळकर अशोक : वैखरी : भाषा आणि भाषा व्यवहार, मॅजेस्टिक
१४. लेले वा. के., भाषा : स्वरूप, सामर्थ्य व सौंदर्य, राजहंस, पुणे
१५. कुलकर्णी रवींद्र : मराठी नाट्यलेखनतंत्राची वाटचाल
१६. केळकर अशोक : मध्यमा

- **संदर्भ ग्रंथ**

१. पानसे मु. ग. (संपादक) – भाषा : अंतःसूत्र आणि व्यवहार, मसाप प्रकाशन, पुणे
(यातील शासनव्यवहाराची भाषा हा ग. प्र. प्रधान यांचा लेख)
२. सराफ रा. सो. , भाषा : मातृभाषा आणि परभाषा
३. ग्रामोपाध्ये सुरेंद्र : भाषाव्यवहार आणि भाषाशिक्षण, मौज प्रकाशन, मुंबई
४. बेलवलकर सुमन : बेलभाषा
५. भागवत लीलावती : बोलू ऐसे बोल
६. पुंडे द. दि. : भयंकर सुंदर मराठी भाषा, मॅजेस्टिक प्रकाशन
७. सखाराम शंकर : शब्दानुबंध, मॅजेस्टिक प्रकाशन
८. भागवत यशोदा : बोलका कॅमेरा, मौज प्रकाशन
९. फडके अरुण : मराठी लेखनकोश, ढवळे प्रकाशन, मुंबई
१०. भाटवडेकर मो. वि. : राजहंस व्यावहारिक शब्दार्थ कोश, राजहंस प्रकाशन
११. ठकार वि. शिं. : पर्याय शब्दकोश, मेहता पब्लिशिंग हाऊस
१२. व्यावहारिक मराठी विशेषांक : नवभारत, 1982
१३. वाचिक अभिनय: श्रीराम लागू, राजहंस, पुणे, 2012
१४. चित्रपटाचे सौंदर्यशास्त्र: प्रा. सतीश बहादूर, लोकवाङ्मयगृह, मुंबई
१५. अक्षरवेल दिवाळी अंक 2013, पुणे
१६. अपूर्व चित्रलेणी : यशवंत रांजणकर, राजहंस प्रकाशन

- **प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी**

प्रश्न १.	योग्य पर्याय निवडा	–	5 गुण
प्रश्न २.	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न	–	15 गुण
प्रश्न ३.	अंतर्गत विकल्पासह लघुत्तरी प्रश्न	–	10 गुण
प्रश्न ४.	अंतर्गत विकल्पासह लघुत्तरी प्रश्न	–	10 गुण

- **सूचना**

१. प्रश्न क्र. 4 उपयोजनाचा असेल.
२. घटक क्र. 3 उपयोजनासाठी असेल.
३. अंतर्गत मूल्यमापनासाठी 10 गुण असून त्यासाठी विद्यापीठाने 'चर्चासत्र' सूचित केले आहे.

- **टिप** प्रत्येक घटकासाठी 15 तासिका असतील.



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

वर्ग : बी. ए. भाग – 3

मराठी (विशेष)

जून २०१७ पासून

सत्र – ५ : अभ्यासपत्रिका क्रमांक ११

वाङ्मयप्रवाहांचे अध्ययन

(ग्रामीण साहित्य)

• उद्दिष्टे

१. मराठीतील विविध साहित्यप्रवाहांचा परिचय करून देणे.
२. ग्रामीण साहित्यप्रवाहांची प्रेरणा, स्वरूप, वैशिष्ट्ये व विकास समजावून देणे.
३. अभ्यासार्थ नेमलेल्या साहित्यकृतीद्वारे संबंधित साहित्यप्रवाहाचे आकलन करून देणे.

• अभ्यासक्रम

साहित्यकृती : ब, बळीचा: राजन गवस, पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई

घटक 1 : ग्रामीण साहित्य : व्याख्या, प्रेरणा, स्वरूप, वैशिष्ट्ये आणि विकास

घटक 2 : ब, बळीचा : आशयसूत्रे

घटक ३ : ब, बळीचा : अभिव्यक्ती

घटक ४ : ब, बळीचा : प्रसंगचित्रे व व्यक्तिचित्रे

• प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न १.	योग्य पर्याय निवडा. ('ब, बळीचा' वर)	– 5 गुण
प्रश्न २.	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न ('ब, बळीचा' वर)	– 15 गुण
प्रश्न ३.	अंतर्गत विकल्पासह लघुत्तरी प्रश्न ('ब, बळीचा' वर)	– 10 गुण
प्रश्न ४.	अंतर्गत विकल्पासह ग्रामीण साहित्यप्रवाहावर प्रश्न	– 10 गुण

• मूलभूत वाचन

ब, बळीचा: राजन गवस, पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई

- पूरक वाचन

१. ग्रामीण साहित्य : स्वरूप आणि शोध – नागनाथ कोत्तापल्ले (मेहता)
२. ग्रामीण साहित्य : रा. रं. बोराडे (साकेत)
३. ग्रामीण साहित्य : एक चिंतन – द. ता. भोसले (मेहता)
४. ग्रामीण साहित्य : स्वरूप व समस्या : आनंद यादव (मेहता)
५. ग्रामीण कथा : स्वरूप आणि विचार – वासुदेव मुलाटे
६. 1960 नंतरची सामाजिक स्थिती व साहित्यातील नवे प्रवाह – आनंद यादव

- संदर्भ ग्रंथ

१. ग्रामीणता : साहित्य आणि वास्तव – आनंद यादव (मेहता)
२. ग्रामीण साहित्य आणि संस्कृती – मोहन पाटील (स्वरूप)

- टिप
 1. प्रत्येक घटकासाठी 15 तासिका असतील.
 2. अंतर्गत मूल्यमापनासाठी – 10 गुण असून त्यासाठी विद्यापीठाने 'चर्चासत्र' सूचित केले आहे.

• • •



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

वर्ग : बी. ए. भाग – 3

मराठी (विशेष)

जून २०१५ पासून

सत्र – ६ : अभ्यासपत्रिका क्रमांक १२

काव्यशास्त्र

• उद्दिष्टे

१. शब्दशक्तीचे स्वरूप व प्रकार समजावून देणे.
२. रसप्रक्रिया समजावून देणे.
३. साहित्याची आस्वादप्रक्रिया समजावून घेणे.
४. साहित्यनिर्मितीच्या आणि आस्वादाच्या आनंदाची मीमांसा करणे.
५. विद्यार्थ्यांचा वाङ्मयीन दृष्टिकोण विकसित करणे.

• अभ्यासक्रम

घटक 1. शब्दशक्ती

अभिधा : व्याख्या व प्रकार : योग, रूढी, योगरूढ

लक्षणा : स्वरूप – व्याख्या, लक्षणेस आवश्यक गोष्टी : मुख्यार्थबाधा, लक्ष्यार्थाचा मुख्यार्थाशी संबंध, रूढी अथवा प्रयोजन (उपप्रकार अपेक्षित नाहीत)

शाब्दी व्यंजना : 1. अभिधामूलक व्यंजना 2. लक्षणामूलकव्यंजना

आर्थी व्यंजना : 1. वस्तुध्वनी 2. अलंकारध्वनी 3. रसध्वनी

व्यंजना शक्तीचे काव्यातील महत्त्व व तिच्याबद्दल आक्षेप

घटक 2. रसविचार

भरतमुनीचे रससूत्र : भरतमुनींनी दिलेले आठ स्थायीभाव व रस

भट्टनायक आणि अभिनव गुप्त यांचा रसविचार

रसकसोट्या : मूलभूतता, सार्वत्रिकता, उचितता, आस्वाद्यता, उदात्तीकरण,

भक्तिरस आणि शांतरस यांचा विचार

घटक ३. काव्यानंदमीमांसा

- अ) कवीचा आनंद : क्रीडानंद, निर्मितीचा आनंद, आत्माविष्कारानंद (एकूण 3)
 ब) रसिकाचा आनंद : ज्ञानानंद, रस वा चर्वणा, चमत्कृति, समधातता, पुनःप्रत्यय, प्रत्यभिज्ञा, तादात्म्य, जिज्ञासापूर्ती (एकूण 8)
 क) करुणरसानंद : केवलानंदवाद, सुखदुःखात्मक रसभावना, दोन मने : अणू आणि विभू, कॅथारिसिस (एकूण 4)

घटक ४. छंद आणि वृत्ते : स्वरूप व विशेष

छंद : अभंग, ओवी, मुक्तछंद, लावणी
 वृत्त : भुजंगप्रयात, आर्या, दिंडी, वसंततिलका
 (व्याख्या, स्वरूप व उदाहरणे अपेक्षित आहेत)

● **प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी**

प्रश्न १.	एका वाक्यात उत्तरे लिहा.	—	5 गुण
प्रश्न २.	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न	—	15 गुण
प्रश्न ३.	लघुत्तरी प्रश्न (तीन पैकी एक)	—	10 गुण
प्रश्न ४.	छंद व वृत्ते (चार पैकी दोन)	—	10 गुण

● **सूचना**

- छंद व वृत्ते यावर वस्तुनिष्ठ प्रश्न असणार नाहीत.
- विद्यापीठाने अंतर्गत मूल्यमापनासाठी सूचविलेला दहा गुणांसाठी गट प्रकल्प (Group Project) घ्यावा.

● **मूलभूत वाचन**

- अभिनव काव्यप्रकाश — रा. श्री. जोग
- काव्यशास्त्रप्रदीप — स. रा. गाडगीळ
- भारतीय साहित्यशास्त्र — ग. त्र्यं. देशपांडे
- सुगम मराठी व्याकरण — लेखन : मो. रा. वाळंबे

● **पूरक वाचन**

- रसविमर्श — डॉ. के. ना. वाटवे
- सुलभ काव्यशास्त्र — पं. महादेवशास्त्री जोशी
- काव्यशास्त्र परिचय — डॉ. शिवशंकर उपासे

- संदर्भ ग्रंथ
 १. काव्यविभ्रम – रा. श्री. जोग
 २. ओवी : छंद व स्वरूप – डॉ. रोहिणी तुकदेव
 ३. मराठी छंदोरचनेचा विकास – ना. ग. जोशी
 ४. रससूत्र – नरहर कुरुंदकर, (इंद्रायणी साहित्य, पुणे)
- टिप प्रत्येक घटकासाठी 15 तासिका असतील.

• • •



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

वर्ग : बी. ए. भाग – 3

मराठी (विशेष)

जून २०१७ पासून

सत्र – ६ : अभ्यासपत्रिका क्रमांक १३

भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा

● उद्दिष्टे

१. अर्थपरिवर्तनाच्या कारणांची व प्रकारांची माहिती करून देणे.
२. मराठीचा उगमकाळ व तिच्या जनकभाषेविषयी माहिती करून देणे.
३. मराठीची शब्दव्यवस्था (शब्दांच्या जाती) समजावून देणे.
४. मराठी भाषेबद्दलची विद्यार्थ्यांची आवड विकसित करणे.

● अभ्यासक्रम

घटक 1. अर्थपरिवर्तन

व्याख्या आणि स्वरूप : अर्थ म्हणजे निर्देश, प्रतिमा, संकल्पना व विचार
कारणे : साम्यतत्त्व, रूपक – लक्षणाजन्य शब्द, बदलते समाजजीवन, अशुभतापरिहार, ग्राम्यतापरिहार, अतिशयोक्ती, शब्दसिद्धी, अतिपरिचयातून सभ्यता, अत्यादरदर्शन, सांस्कृतिक आदान (एकूण 10)
प्रकार : अर्थविस्तार, अर्थसंकोच, अर्थप्रशस्ती, अर्थच्युती, अर्थापकर्ष, अर्थान्तर, अर्थभ्रंश, अर्थादेश, अर्थभेद, अर्थसार (एकूण 10)

घटक 2. मराठीचा उगमकाळ

मराठीच्या उगमकाळ निश्चितीची साधने :

१. ग्रंथ : विवेकसिंधू, लीळाचरित्र, ज्ञानेश्वरी, ज्योतिषरत्नमाला, हेमचंद्र व वररुचिचे व्याकरण ग्रंथ, राजमतीप्रबोध, मानसोल्लास, कुवलयमाला
२. लेख : उनकेश्वर, पंढरपूर, नेवासे, आंबेजोगाई, परळ, पळसदेव, श्रवणबेळगोळ, दिवे-आगर येथील शिलालेख/ताम्रपट
३. वैद्य – गुणेवाद

घटक ३. मराठीची जनकभाषा

१. अंतर्वर्तूळ – बहिर्वर्तूळ सिद्धांत
२. मराठीच्या पूर्वभाषांचे ऋण : संस्कृत, पाली, पैशाची, मागधी, अर्धमागधी, शौरसेनी, महाराष्ट्री अपभ्रंश (संस्कृत > प्राकृत > अपभ्रंश > मराठी अशा साखळी स्वरूपात अध्यापन करू नये)
३. जनकभाषेविषयी मते : प्रा. प्र. रा. देशमुख, वि. का. राजवाडे, कृ. पां. कुलकर्णी , डॉ. शं. गो. तुळपुळे

घटक ४. शब्दजाती

शब्दसंज्ञा – व्याख्या, शब्दजाती : विकारी आणि अविकारी
उपप्रकारासह (व्याख्या, विशेष, उदाहरणे यासह अपेक्षित)

● मूलभूत वाचन

१. गवळी अनिल : भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा
२. जोशी प्र. न. : सुबोध भाषाशास्त्र
३. पोतदार अनुराधा : मराठीचा अर्थविचार
४. गोसावी वैद्य : मराठीचे ऐतिहासिक भाषाशास्त्र
५. दामले मो. के. : शास्त्रीय मराठी व्याकरण

● पूरक वाचन

१. कुलकर्णी कृ. पां. : शब्द : उगम आणि विकास
२. मालशे, इनामदार , सोमण (संपा.) भाषाविज्ञान : वर्णनात्मक व ऐतिहासिक
३. कालेलकर ना. गो. : भाषा आणि संस्कृती (मौज)

● संदर्भ ग्रंथ

१. जोगळेकर गं. ना. : अभिनव भाषाविज्ञान (सुविचार)
२. हिरेमठ राजशेखर : मराठी व्याकरण परिचय
३. यास्मिन शेख : मराठी लेखनकोश

- प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न १.	एका वाक्यात उत्तरे लिहा.	—	5 गुण
प्रश्न २.	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न (भाषाविज्ञानावर)	—	15 गुण
प्रश्न ३.	लघुत्तरी प्रश्न (तीन पैकी एक) (भाषाविज्ञानावर)	—	10 गुण
प्रश्न ४.	लघुत्तरी प्रश्न (तीन पैकी एक) (व्याकरणावर)	—	10 गुण

- सूचना
 १. वस्तुनिष्ठ प्रश्न व्याकरणावर असणार नाही.
 २. अंतर्गत मूल्यमापनासाठी 10 गुण असून त्यासाठी विद्यार्थ्यांना गट प्रकल्प द्यावा. (Group Project)

- टिप प्रत्येक घटकासाठी 15 तासिका असतील.

• • •



वर्ग : बी. ए. भाग – 3

मराठी (विशेष)

जून २०१७ पासून

सत्र – ६ : अभ्यासपत्रिका क्रमांक १४

मराठी वाङ्मयाचा इतिहास

● उद्दिष्टे

१. मध्ययुगीन मराठी वाङ्मय परंपरांचा व इतिहासाचा परिचय करून देणे.
२. या कालखंडातील वाङ्मय रचनाप्रकारांचा परिचय करून देणे.
३. या कालखंडातील वाङ्मयनिर्मितीच्या प्रेरणांचा परिचय करून देणे.
४. या कालखंडातील वाङ्मयाच्या सांस्कृतिक पार्श्वभूमीचा उलगडा करणे.
५. या कालखंडातील प्रमुख संप्रदाय व ग्रंथनिर्मिती यांचा अनुबंध स्पष्ट करणे.
६. या काळातील मराठी भाषेचे स्वरूप स्पष्ट करणे.

● अभ्यासक्रम

- घटक 1 : समर्थ संप्रदाय – स्थूल परिचय, समर्थ रामदास यांची ग्रंथरचना – इतर धर्मियांनी केलेली मराठी भाषेची साहित्यसेवा – 1. फादर स्टिफन्स 2. फादर क्रुआ 3. शेख महंमद 4. हुसेन अंबरखान
- घटक 2 : पंडित कवी – पंडिती काव्याचे विशेष
1. मुक्तेश्वर 2. वामन पंडित 3. रघुनाथ पंडित 4. श्रीधर 5. निरंजन माधव 6. मोरोपंत
- घटक ३ : शाहिरी काव्य – स्वरूप – पोवाडा व लावणी या काव्यप्रकारांचा परिचय – पुढील शाहिरांच्या वाङ्मयसेवेचा परिचय – 1. अनंत फंदी 2. परशुराम 3. रामजोशी 4. प्रभाकर 5. सगनभाऊ 6. होनाजी बाळा
- घटक ४ : बखर वाङ्मय – बखर – स्वरूप व वर्गीकरण
- अ) शिवपूर्वकालीन बखरी
1. महिकावतीची बखर 2. राक्षसतागडीची बखर
3. शालिवाहनाची बखर
- ब) शिवकालीन बखरी
1. सभासदाची बखर 2. शिवदिग्विजय 3. शिवाजी प्रताप
4. शिवछत्रपतींचे सप्तप्रकरणात्मक चरित्र

क) पेशवेकालीन बखरी

1. पाणिपतची बखर
2. भाऊसाहेबांची बखर
3. श्री शाहू महाराज यांची बखर

ड) आज्ञापत्र

● प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न १.	एका वाक्यात उत्तरे लिहा.	—	5 गुण
प्रश्न २.	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न	—	15 गुण
प्रश्न ३.	लघुत्तरी प्रश्न (तीन पैकी एक)	—	10 गुण
प्रश्न ४.	टिपा लिहा. (तीन पैकी एक)	—	10 गुण

● मूलभूत वाचन

१. प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास : ल. रा. नसिराबादकर (आठवी आवृत्ती, फडके प्रकाशन, कोल्हापूर)
२. प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास — खंड 1 ते 4 : डॉ. अ. ना. देशपांडे
३. प्राचीन मराठी वाङ्मयाचे स्वरूप : ह. श्री. शेणोलीकर
४. प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास — खंड 1 व 2 — ल. रा. पांगारकर
५. संत पंत आणि तंत — श्री. म. माटे

● पूरक वाचन

१. मराठी बखर — र. वि. हेरवाडकर
२. मराठी शाहिरी पोवाडा — डॉ. विश्वनाथ शिंदे
३. मराठी काव्यातील शिवदैवत दर्शन : डॉ. शिवशंकर उपासे
४. मध्ययुगीन साहित्याविषयी : डॉ. सतीश बडवे (मीरा, औरंगाबाद)

● संदर्भ ग्रंथ

१. म-हाटी लावणी — संपादक म. वा. धोंड
२. श्री. रामदास : वाङ्मय आणि कार्य — न. र. फाटक
३. मराठी शाहिरी वाङ्मय — म. ना. सहस्त्रबुध्दे
४. प्राचीन मराठी पंडिती काव्य — संपादक के. ना. वाटवे
५. संत बहिणाबाईची अभंगवाणी (संपादक) : प्रा. भैरव कुंभार, डॉ. अनिल गवळी

● सूचना : अंतर्गत मूल्यमापनासाठी 10 गुणांसाठी गट प्रकल्प (Group Project) द्यावा.

● टिप प्रत्येक घटकासाठी 15 तासिका असतील.





शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापुर

वर्ग : बी. ए. भाग – 3

मराठी (विशेष)

जून २०१७ पासून

सत्र – ६ : अभ्यासपत्रिका क्र. १५

मराठी भाषा : उपयोजन आणि सर्जन

● उद्दिष्टे

१. औपचारिक आणि अनौपचारिक क्षेत्रानुसार भाषिक व्यवहार समजावून देणे.
२. विविध क्षेत्रातील भाषिक कौशल्ये आणि क्षमता विकसित करणे.
३. भाषिक उपयोजनाने विद्यार्थ्यांचा शब्दसंग्रह समृद्ध करणे.
४. उपयोजित व सर्जनशील लेखनास विद्यार्थ्यांना उद्युक्त करणे.
५. मुलाखत, संपादन, परीक्षण अशा भाषिक आकृतिबंधांचा परिचय देणे.
६. मराठीच्या विद्यार्थ्यांचा व्यक्तिमत्त्व विकास घडविणे.
७. जनसंपर्क कौशल्याची आवश्यकता व तंत्रे समजावून देणे.

● अभ्यासक्रम

शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर प्रकाशित

‘मराठी भाषा : उपयोजन आणि सर्जन’ पाठयपुस्तक

घटक 1. सर्जनशीलता

1. कथा
2. कविता

घटक 2. दूरदर्शन

1. मुलाखत
2. जाहिरात

घटक ३. संहितासंपादन

1. हस्तलिखित, दुर्मीळ ग्रंथ
2. शिलालेख, ताम्रपट
3. मौखिक वाङ्मय

घटक ४. प्रशासनिक कौशल्ये

1. शासकीय व शैक्षणिक पत्रव्यवहाराचे स्वरूप
2. परिपत्रक व आदेशवाचन
3. आवकजावक नोंदवही
4. प्रशासकीय कामकाजात संगणकाचा वापर
5. शिष्टाचार

● मूलभूत वाचन

१. मराठी भाषा : उपयोजन आणि सर्जन: संपादन डॉ. अनिल गवळी,
शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर
२. नासिराबादकर ल.रा.—व्यावहारिक मराठी, फडके प्रकाशन, (आठवी आवृत्ती)
३. पाटील आनंद, सृजनात्मक लेखन, पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे
४. यादव आनंद , साहित्याची निर्मितिप्रक्रिया
५. गोर्ले शिवराज , माणसं कशी जोडावी, राजहंस प्रकाशन
६. डॉ. रफीक सूरज : गाठीभेटी, दर्या प्रकाशन, पुणे

● पूरक वाचन

१. भाषिक सर्जनशीलता : स्वरूप आणि प्रकार, यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त
विद्यापीठ, नाशिक यांचे प्रकाशन
२. पेंडसे अंजली : देहबोली, नीळकंठ प्रकाशन, पुणे
३. शासन व्यवहारात मराठी : भाषा संचालनालय, महाराष्ट्र राज्य
४. प्रशासनिक भाषा : भाषा संचालनालय, महाराष्ट्र राज्य

● संदर्भ ग्रंथ

१. सराफ रा. सो., भाषा : मातृभाषा आणि परभाषा
२. दावतर वसंत : मराठीचे शिक्षण
३. बेलवलकर सुमन : बेलभाषा
४. गोडबोले अच्युत : संगणकयुग, मौज प्रकाशन
५. व्यावहारिक मराठी विशेषांक, नवभारत 1982
६. पाटील विजया : सेकंद, मुक्ता पब्लिसिंग हाऊस, कोल्हापूर

- प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

प्रश्न १.	एका वाक्यात उत्तरे लिहा	—	5 गुण
प्रश्न २.	अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न	—	15 गुण
प्रश्न ३.	अंतर्गत विकल्पासह लघुत्तरी प्रश्न	—	10 गुण
प्रश्न ४.	अंतर्गत विकल्पासह लघुत्तरी प्रश्न	—	10 गुण

- सूचना

१. प्रश्न क्र. 4 उपयोजनाचा असेल.
२. घटक क्र. 2 उपयोजनासाठी असेल.
३. अंतर्गत मूल्यमापनासाठी 10 गुण असून त्यासाठी विद्यार्थ्यांना गट प्रकल्प (Group Project) द्यावा.

- टिप प्रत्येक घटकासाठी 15 तासिका असतील.





शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

वर्ग : बी. ए. भाग – 3

मराठी (विशेष)

जून २०१७ पासून

सत्र – ६ : अभ्यासपत्रिका क्रमांक १६

वाङ्मयप्रवाहांचे अध्ययन
(दलित साहित्य)

● **उद्दिष्टे**

१. मराठीतील विविध साहित्यप्रवाहांचा परिचय करून देणे.
२. दलित साहित्यप्रवाहांची प्रेरणा, स्वरूप, वैशिष्ट्ये व विकास समजावून देणे.
३. अभ्यासार्थ नेमलेल्या साहित्यकृतीद्वारे संबंधित साहित्यप्रवाहाचे आकलन करून देणे.

● **अभ्यासक्रम**

साहित्यकृती : सुंभ आणि पीळ: ल.सि.जाधव, साकेत प्रकाशन, औरंगाबाद

घटक 1 : दलित साहित्य : व्याख्या, प्रेरणा, स्वरूप, वैशिष्ट्ये आणि विकास

घटक 2 : सुंभ आणि पीळ :आशयसूत्रे

घटक ३ : सुंभ आणि पीळ: अभिव्यक्ती

घटक ४ : सुंभ आणि पीळ : प्रसंगचित्रे, व्यक्तिचित्रे

● **प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी**

- | | |
|---|----------|
| प्रश्न १. एका वाक्यात उत्तरे लिहा. (' सुंभ आणि पीळ ' वर) | – 5 गुण |
| प्रश्न २. अंतर्गत विकल्पासह दीर्घोत्तरी प्रश्न(' सुंभ आणि पीळ ' वर) | – 15 गुण |
| प्रश्न ३. अंतर्गत विकल्पासह लघुत्तरी प्रश्न (' सुंभ आणि पीळ ' वर) | – 10 गुण |
| प्रश्न ४. अंतर्गत विकल्पासह दलित साहित्यप्रवाहावर प्रश्न | – 10 गुण |

● **मूलभूत वाचन**

सुंभ आणि पीळ: ल.सि.जाधव, साकेत प्रकाशन, औरंगाबाद

- पूरक वाचन

1. दलित साहित्याच्या निमित्ताने – सदा क-हाडे (अभिनव, मुंबई)
2. दलित चळवळ : एक आकलन – बाळकृष्ण कवठेकर (अजब)
3. दलित चळवळ आणि साहित्य – कृष्णा किरवले (प्रतिमा)
4. दलित कथासाहित्य – प्रकाश कुंभार (प्रियदर्शी, कोल्हापूर)
5. आंबेडकरी विचार आणि साहित्य – अविनाश डोळस (साकेत)
6. दलितसाहित्य: काही विचार आणि दिशा: डॉ.प्रकाश कुंभार

- संदर्भ ग्रंथ

1. दलित साहित्य : आजचे क्रांतिविज्ञान – बाबूराव बागूल
2. निळी पहाट – रा. ग. जाधव (श्रीविद्या)
2. दलित साहित्य : वेदना आणि विद्रोह – भालचंद्र फडके (श्रीविद्या)
3. दलित साहित्य : स्वरूप व भूमिका – वामन निंबाळकर (प्रबोधन, नागपूर)
4. आंबेडकरी चळवळीचे अंतरंग – अर्जुन डांगळे (लोकवाङ्मय)
5. संदर्भ दलित चळवळीचा – भा. ल. भोळे (बजाज)
6. दलित कादंबरी: मदन कुलकर्णी

- टिप 1. प्रत्येक घटकासाठी 15 तासिका असतील.
2. अंतर्गत मूल्यमापनासाठी गटप्रकल्प (Group Project)
10 गुणांसाठी आहे.

● ● ●



शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

वर्ग : बी. ए. भाग : 3

मराठी (विशेष)

जून २०१५ पासून लागू होणा-या अभ्यासक्रमासाठी समकक्षता

अ. क्र.	जुना अभ्यासक्रम	नवीन अभ्यासक्रम
1	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 7 (सत्र 5 वे) काव्यशास्त्र	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 7 (सत्र 5 वे) काव्यशास्त्र
	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 12 (सत्र 6 वे) काव्यशास्त्र	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 12 (सत्र 6 वे) काव्यशास्त्र
2	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 8 (सत्र 5 वे) भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 8 (सत्र 5 वे) भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा
	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 13 (सत्र 6 वे) भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 13 (सत्र 6 वे) भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा
3	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 9 (सत्र 5 वे) मराठी वाङ्मयाचा इतिहास (प्रारंभ ते संत बहिणाबाई)	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 9 (सत्र 5 वे) मराठी वाङ्मयाचा इतिहास
	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 14 (सत्र 6 वे) मराठी वाङ्मयाचा इतिहास (समर्थ संप्रदाय ते आज्ञापत्र)	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 14 (सत्र 6 वे) मराठी वाङ्मयाचा इतिहास
4	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 10 (सत्र 5 वे) मराठी भाषा : उपयोजन आणि सर्जन	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 10 (सत्र 5 वे) मराठी भाषा : उपयोजन आणि सर्जन
	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 15 (सत्र 6 वे) मराठी भाषा : उपयोजन आणि सर्जन	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 15 (सत्र 6 वे) मराठी भाषा : उपयोजन आणि सर्जन
5	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 11 (सत्र 5 वे) वाङ्मयप्रवाहांचे अध्ययन (ग्रामीण व दलित)	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 11 (सत्र 5 वे) वाङ्मयप्रवाहांचे अध्ययन (ग्रामीण साहित्य)
	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 16 (सत्र 6 वे) वाङ्मयप्रवाहांचे अध्ययन (आदिवासी व स्त्रीवादी)	अभ्यासपत्रिका क्रमांक : 16 (सत्र 6 वे) वाङ्मयप्रवाहांचे अध्ययन (दलित साहित्य)